

MANGFOLD OG MINORITETER

8. – 10. trinn og videregående skole



Fra læreplanen i samfunnsfag, kompetansemål etter 10. trinn:

- drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i eit historisk og notidig perspektiv
- gjere greie for omgrepa haldningar, fordommar og rasisme og vurdere korleis haldningar kan bli påverka, og korleis den einskilde og samfunnet kan motarbeide fordommar og rasisme
- gje døme på og diskutere kulturelle variasjonar og drøfte moglegheiter og utfordringar i fleirkulturelle samfunn

Fra læreplan i historie, kompetansemål etter Vg3

- gjere rede for den norske nasjonalstatens politikk overfor urfolk, nasjonale og etniske minoriteter på 1800- og 1900-tallet, og diskutere noen konsekvenser av denne politikken

Stolthet og fordommer



Visste du at det finnes norske romà/sigøynere? Hvordan har de levd før og hvordan lever de nå? Hvordan møter vi «dem» som utfordrer majoritetens etablerte normer og verdier? Vi utfordrer elevene til å sette seg inn i en nasjonal minoritets kultur.

Sigøyneparagrafen forbød sigøynere adgang til Norge bare for noen tiår siden. På tross av en historie preget av fordommer, diskriminering og rasisme er antisiganisme fremdeles utbredt i samfunnet i dag.

Elevene utforsker sigøynernes historie, språk og tradisjoner og temaer som: Når er man fordomsfull og hva vil det si å være en nasjonal minoritet? Er alle like mye verdt? Gjelder demokratiet for alle? Må alle være like i et samfunn?

Utstillingen bygger på et flerårig innsamlings- og dokumentasjonsprosjekt Interkulturelt Museum har gjennomført i samarbeid med det norske rommiljøet og med støtte fra Norsk kulturråd.

Praktisk informasjon

Bestilling

Tlf. 940 11 912

E-post:

Marte Marie Ofstad
mmo@oslomuseum.no

Fremmøte:

Interkulturelt museum

Tøyenbekken 5

Off. kommunikasjon:

Grønland T-bane

Trikk til Brugata

Varighet:

Ca. 1 time

Pris:

Gratis